|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAGUARDI DI SVILUPPO-L’alunno è aperto  alla sincera ricerca della verità e sa  interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.-Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.-Riconosce i linguaggi espressivi della fede ( feste, preghiere, canti, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.-Coglie le implicazione etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. | **OBIETTIVI****DI APPRENDIMEN- TO**Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.**La Bibbia**Conoscere e saper adoperare la Bibbia.**Il Linguaggio religioso** Riconoscere i diversi linguaggi espressivi della fede .**Valori etici e religiosi**Capacità diCogliere il senso dei valori etici e religiosi in ordine alla crescita del senso morale e dello sviluppo di una convivenza civile,responsabile e solidale | **CONOSCENZE**Le domande di senso e la fede.Le religioni contempora-nee:-ebraica-musulmana-buddista-induista-cristianaLa creazione nella Bibbia : I racconti della GenesiI linguaggi espressivi delle varie religioniIl senso dei valori nella vita della persona e nella società.Testimoni significativi.  | **ABILITA’**Riconoscere il senso religioso dell’uomoDescrive-re i principali elementi cultuali delle varie religioni. Descrivere i racconti della Bibbia e confron-tarli con la scienzaSaper confron -tare le usanze religiose dei vari popoli.Essere in grado di compren-dere l’impor-tanza dei valori per la propria vita e per la società. | **ATTIVITA’**Lettura del libro di testo, disegni illustrati lavori di ricerca,uso di materia-li multimediali Visione di DVD lettura della Bibbia. | **GRADI DI COMPETENZA****O-**L’alunno partecipa pienamen-te e sa esprimere approfondite riflessioni personali.**D-**L’alunno partecipa e sa esprimere adeguate riflessioni.**B**-L’alunno partecipa e sa riferire in modo globale l’argomenTo.**S-**L’alunno partecipa in modo parziale e si esprime in modo semplice.**O**- -Descrive il testo sacro in modo autonomo e approfondito.**D-**Sa riferire in modo adeguato il contenuto del testo sacro*.***B-**-E ’in grado di esporre in modo globale la struttura della Bibbia e i suoi racconti.C-Utilizza solo se guidato, il testo sacro e descrive in modo essenziale un racconto.**O-**L’alunno decodifica in modo autonomo e completo le varie espressioni religiose dell’uomo.**D-**L’alunno descrive in modo adeguato l’argomen-to proposto.**B-**L’alunno riconosce in modo globale i vari linguaggi religiosi.**S-**L’alunno riconosce in modo essenziale i vari linguaggi.**O-**L’alunno partecipa pienamen-te e sa esprimere approfondite riflessioni personali.**D-**L’alunno partecipa e sa esprimere adeguate riflessioni.**B-**L’alunno sa riferire in modo globale l’argomen-To.**S-**L’alunno partecipa in modo parziale e si esprime in modo semplice. | **VERIFICA**Verifiche orali, lavori di ricerca, questionari, schede operative, mappe concettualiconver-sazioni ecc. |
|  |  |  |  |  |  |  |